

**Образец индивидуального задания и дневника практики  
«Производственная практика (практика хирургического профиля)»  
для обучающихся 2022 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело,  
(специалитет)  
форма обучения очная  
2025-2026 учебный год.**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной хирургии

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ И ДНЕВНИК ПРАКТИКИ  
«Производственная практика  
(практика хирургического профиля)»**

студента (студентки) 4 курса, \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Волгоград, 202\_\_

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/клинической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате и выполненной работе за день.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола;
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (ВУЗа) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

## Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации оказания медицинской помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача хирургического стационара, с современными диагностическими возможностями клинико-диагностических служб хирургического стационара, обучить их рациональному использованию;
- освоить методику клинического обследования хирургического больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности, составления плана обследования и лечения больных на госпитальном этапе;
- освоить и закрепить навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при хирургической патологии, по выполнению основных общеврачебных манипуляций в хирургическом стационаре;
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача хирургического стационара.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владеть алгоритмом выделения ведущего синдрома, составление диагностического ряда исключаемых состояний;
- интерпретации полученных данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- владеть алгоритмом лечения при основных патологических синдромах, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов;
- владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- организацию медицинской помощи населению в условиях хирургического стационара;

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- клинические проявления наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в различной форме;
- основные лабораторные, инструментальные, морфологические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в хирургическом стационаре.

*студент должен уметь:*

- реализовать этические и деонтологические принципы в условиях стационара;
- провести расспрос пациента (и/или родственников) и получить полную информацию о заболеваниях;
- провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др.) и выявить объективные признаки хирургических заболеваний;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациента;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- уметь изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;
- реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию в стационаре.
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки <sup>1</sup>	Часы (академ.)
1.		Вводное занятие. Знакомство с целью и задачами производственной практики. <sup>2</sup> Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с организацией хирургического отделения. Функциональные обязанности врача-хирурга. Показания для экстренной и плановой госпитализации хирургических больных. Структура операционного блока, правила поведения в операционной. Документация врача хирургического отделения.	3

		Профилактика профессиональным заражением ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом. Состав аварийной аптечки «Анти-СПИД». <sup>3</sup>	
		Формирование индивидуальных заданий.	<b>6</b>
2.		Абдоминальная хирургия. <sup>2</sup> Овладение методикой обследования (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) больных с хирургическими заболеваниями желудка и тонкого кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, заболеваниями толстой и прямой кишки., с грыжами живота. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов брюшной полости (рентгенография, компьютерная томография, ультрасонография, эндоскопия, лапароскопия). Оформление документации больных с заболеваниями органов брюшной полости. <sup>3</sup> Часть 1.	<b>3</b>
		Выполнение индивидуальных заданий. Часть 1.	<b>6</b>
3.		Абдоминальная хирургия. <sup>2</sup> Овладение методикой обследования (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) больных с хирургическими заболеваниями желудка и тонкого кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, заболеваниями толстой и прямой кишки., с грыжами живота. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов брюшной полости (рентгенография, компьютерная томография, ультрасонография, эндоскопия, лапароскопия). Оформление документации больных с заболеваниями органов брюшной полости. <sup>3</sup> Часть 2.	<b>3</b>
		Выполнение индивидуальных заданий. Часть 2.	<b>6</b>
4.		Абдоминальная хирургия. <sup>2</sup> Овладение методикой обследования (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) больных с хирургическими заболеваниями желудка и тонкого кишечника, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, заболеваниями толстой и прямой кишки., с грыжами живота. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов брюшной полости (рентгенография, компьютерная томография, ультрасонография, эндоскопия, лапароскопия). Оформление документации больных с заболеваниями органов брюшной полости. <sup>3</sup> Часть 3.	<b>3</b>
		Выполнение индивидуальных заданий. Часть 3.	<b>6</b>
5.		Торакальная хирургия. <sup>2</sup> Овладение методикой проведения осмотра и расспроса больных с патологией органов грудной клетки. Отработка навыков пальпации грудной клетки, перкуссии легких (сравнительной и топографической), аускультации легких. Отработка навыков интерпретации данных инструментальных методов исследования органов дыхания (рентгенография, компьютерная томография, бронхоскопия, торакоскопия). Интерпретация анализов мокроты, крови, плеврального выпота. Оформление документации больных с заболеваниями органов грудной клетки. <sup>3</sup>	<b>3</b>

		Выполнение индивидуальных заданий.	<b>6</b>
6.		Сердечно-сосудистая хирургия. <sup>2</sup> Овладение методами расспроса, осмотра, пальпации, аускультации больных с заболеваниями периферических сосудов. Отработка навыков выполнения функциональных проб у больных с заболеваниями периферических сосудов. Отработка навыков интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов (ультразвуковая доплерография, ангиография, КТ ангиография) исследования периферических сосудов. Оформление документации больных с заболеваниями периферических сосудов. <sup>3</sup> Часть 1.	<b>3</b>
		Выполнение индивидуальных заданий. Часть 1.	<b>6</b>
7.		Сердечно-сосудистая хирургия. <sup>2</sup> Овладение методами расспроса, осмотра, пальпации, аускультации больных с заболеваниями периферических сосудов. Отработка навыков выполнения функциональных проб у больных с заболеваниями периферических сосудов. Отработка навыков интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов (ультразвуковая доплерография, ангиография, КТ ангиография) исследования периферических сосудов. Оформление документации больных с заболеваниями периферических сосудов. <sup>3</sup> Часть 2.	<b>3</b>
		Выполнение индивидуальных заданий. Часть 2.	<b>6</b>
8.		Хирургическая инфекция. <sup>2</sup> Овладение методами клинического обследования больных с гнойной инфекцией мягких тканей. Отработка навыков интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования больных с гнойной инфекцией мягких тканей. Оформление документации больных с хирургическими инфекциями мягких тканей. <sup>3</sup>	<b>3</b>
		Выполнение индивидуальных заданий.	<b>6</b>
9.		Неотложная и экстренная помощь в хирургии. <sup>2</sup> Отработка навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи больным с наиболее распространёнными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и грудной клетки, заболеваниями периферических сосудов, механической, термической, химической и электротравме, хирургической инфекции, сердечно-лёгочной реанимации. <sup>3</sup>	<b>3</b>
		Выполнение индивидуальных заданий.	<b>6</b>
10.		Общеврачебные манипуляции в практике врача-хирурга. <sup>2</sup> Отработка навыков выполнения общеврачебных манипуляций и процедур, выполняемых в хирургическом стационаре. Новокаиновые блокады, плевральная пункция, торакоцентез, лапароцентез, диагностический перитонеальный лаваж, новокаиновые блокады, определение группы крови, гемотрансфузия, хирургическая обработка раны, уход за послеоперационной раной, десмургия, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, ассистирование на хирургических операциях и т.д.	<b>3</b>

		(при желании, во время практики студент может освоить практические манипуляции, не предусмотренные рабочей программой). <sup>3</sup> Часть 1.	
		Выполнение индивидуальных заданий. Часть 1.	<b>6</b>
11.		Общеврачебные манипуляции в практике врача-хирурга. <sup>2</sup> Отработка навыков выполнения общеврачебных манипуляций и процедур, выполняемых в хирургическом стационаре. Новокаиновые блокады, плевральная пункция, торакоцентез, лапароцентез, диагностический перитонеальный лаваж, новокаиновые блокады, определение группы крови, гемотрансфузия, хирургическая обработка раны, уход за послеоперационной раной, десмургия, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, ассистирование на хирургических операциях и т.д. (при желании, во время практики студент может освоить практические манипуляции, не предусмотренные рабочей программой). <sup>3</sup> Часть 2.	<b>3</b>
		Выполнение индивидуальных заданий. Часть 2.	<b>6</b>
12.		Итоговое занятие. <sup>2</sup> Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	<b>3</b>
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. <sup>3</sup>	<b>6</b>
<b>Итого</b>			<b>108</b>

<sup>1</sup> – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

<sup>2</sup> – тема

<sup>3</sup> – сущностное содержание

### Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	ПК-2	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
2	ПК-3	Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		

3	ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала		
---	------	---	--	--

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Индивидуальное задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О обучающегося)

(подпись обучающегося)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ  
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА**

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ группы 4 курса лечебного факультета, специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика (практика хирургического профиля)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

## ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата \_\_\_\_\_

Тематический блок: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание выполненной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)



Локальный статус

---

---

---

---

---

---

Диагноз:

---

---

---

Его обоснование:

---

---

---

---

Какие лабораторные исследования необходимо выполнить и почему?

---

---

---

---

Какое инструментальное обследование необходимо провести и почему?

---

---

---

---

Необходимая медикаментозная терапия (обосновать назначение препаратов в соответствии с имеющейся у курируемого пациента патологией).

---

---

---

---

Оперативное лечение (обосновать целесообразность и указать основные виды возможных оперативных вмешательств в соответствии с имеющейся у курируемого пациента патологией).

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_.  
(Ф. И. О обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПО ПРАКТИКЕ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

№ п/п	Перечень лечебно-диагностических навыков и умений	Кол-во план.	Кол-во фактич.
1	2	3	4
1.	Восстановление проходимости дыхательных путей	1-2	
2.	Ингаляция кислорода	5-6	
3.	Диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности: обморок и коллапс.	1-2	
4.	Принципы неотложной помощи и реанимации при острой дыхательной недостаточности.	1-2	
5.	Диагностика и неотложная помощь при различных видах пневмотораксов	1-2	
6.	Диагностика и неотложная помощь при травме груди.	3-4	
7.	Диагностика и неотложная помощь при гемотораксе.	1-2	
8.	Диагностика желудочно-кишечных кровотечений	2-3	
9.	Диагностика осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2-4	
10.	Диагностика острого холецистита	3-4	
11.	Диагностика острого панкреатита	3-4	
12.	Диагностика острой кишечной непроходимости	2-4	
13.	Диагностика ущемленных грыж	1-2	
14.	Диагностика острого аппендицита	3-4	
15.	Диагностика закрытой травме живота	2-4	
16.	Диагностика заболеваний щитовидной железы	2-4	
17.	Диагностика заболеваний молочной железы	2-4	
18.	Диагностика хирургических инфекций мягких тканей	3-5	
19.	Диагностика и неотложная помощь при восходящем тромбофлебите сосудов нижних конечностей.	2-3	
20.	Диагностика и неотложная помощь при остром тромбозе или эмболии магистрального сосуда.	3-4	
21.	Неотложная помощь при термической, электротравме	2-3	
22.	Методы искусственной вентиляции легких	1-2	
23.	Непрямой массаж сердца.	1-2	
24.	Трахео- или коникотомия, трахеостомия.	1	
25.	Временная остановка наружных кровотечений	2-4	
26.	Плевральная пункция, торакоцентез	1-2	
27.	Лапароцентез, диагностический перитонеальный лаваж	1-2	
28.	Определение группы крови	2-4	

29.	Гематрансфузия	1-2	
30.	Наложение различных видов повязок	4-6	
31.	Перевязка послеоперационных ран	4-6	
32.	Методы местного обезболивания	3-4	
33.	Катетеризация мочевого пузыря	2-4	
34.	Пальцевое исследование прямой кишки.	2-4	
35.	Туалет инфицированных ран.	3-4	
36.	Ассистирование на хирургических операциях, вмешательствах	3-4	

\_\_\_\_\_

*(Ф. И. О обучающегося)*

\_\_\_\_\_

*(подпись обучающегося)*

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося 4 курса группы №\_\_\_\_ лечебного факультета по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет), форма обучения очная

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(отчество)

проходил (а) практику «Производственная практика (практика хирургического профиля)» в 202\_\_\_\_-202\_\_\_\_ уч.г. в:

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

1. Дисциплина (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Отношения к пациентам, коллегам (умение эффективно общаться с пациентами и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Степень сформированности профессиональных компетенций (уровень /освоение практических навыков с интересом, прилежно, формально и т.д.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Неосвоенные практические навыки, причины

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающимся в полном/неполном объеме реализовано индивидуальное задание производственной практики. Оценка за производственную практику (прописью)

\_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Рассмотрено на заседании кафедры госпитальной хирургии, протокол от «30» мая 2025 г. №10.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.С. Маскин', written in a cursive style.

С.С.Маскин